

KATA PENGANTAR

Atas Asung wara kerta nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa maka buku panduan pembelajaran General Study ini dapat diselesaikan. Pembelajaran ini dirancang dengan memperhatikan adanya variasi asal SMU mahasiswa baru terutama jika dikaitkan dengan kemampuannya mengikuti pembelajaran berbasis kompetensi. Telah diputuskan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Depdiknas bahwa sejak tahun 2007 ini, kurikulum pendidikan dokter Indonesia dilakukan dengan kurikulum berbasis kompetensi.

Untuk menyiapkan kemampuan mahasiswa baru tersebut perlu kiranya dirancang suatu metode pembelajaran awal yang dapat meningkatkan kesiapan pengetahuan, sikap, dan ketrampilan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran di Program Studi Kedokteran Universitas Warmadewa. Pembelajaran dalam General Study ini akan difasilitasi oleh dosen (tim) pemberi kuliah sesuai dengan latar belakang keilmuan yang ditekuni, dengan harapan dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif terhadap mahasiswa. Pada akhirnya pembelajaran ini ditujukan untuk mengkondisikan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran berikutnya dengan lebih baik.

Tanpa mengecilkan arti dari perjuangan dalam penyusunannya, buku panduan ini masih menerima kritik dan saran untuk penyempurnaan dari peminat.

Denpasar, 7 Mei 2008

Unit Pendidikan dan Pembelajaran Kedokteran PSPD

Unwar

PENDAHULUAN

Penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dalam pendidikan dokter saat ini adalah satu upaya dalam merespon berbagai tantangan bagi lulusan dokter akan harapan pasien, pelayanan kesehatan yang lebih baik, cepatnya perkembangan iptekdok, kemampuan dan beban kerja dokter dimasa mendatang, bahkan pemenuhan kebutuhan mahasiswa untuk bisa mengikuti pergeseran tersebut.

Kuliah umum ini ditujukan untuk mengakomodasi lulusan SMU sebelum memasuki pendidikan dokter yang sesungguhnya. Isi kurikulumnya merupakan integrasi konsep pembelajaran berbasis dewasa (andragogy) di pendidikan tinggi meliputi adult learning, strategi pembelajaran di pendidikan tinggi, konsep critical thinking, manajemen waktu, reading and writing skill, life long learning, kerja tim, motivasi diri dan pencapaian prestasi yang diintegrasikan ke dalam materi yang dapat membuka wawasan mahasiswa mengenai:

- penerapan kurikulum berbasis kompetensi dalam pendidikan dokter
- peningkatan kemampuan akses informasi kedokteran dengan memanfaatkan teknologi informasi
- filosofi ilmu kedokteran dan metode ilmiah
- peran ilmu kedokteran dasar (anatomi, histologi, fisiologi, biokimia) dan ilmu kedokteran terapan (farmakoterapi),
- peran ilmu sosial terutama perilaku dalam pelaksanaan praktek kedokteran yang baik (simpati, empati dan KIE, konseling)

Materi akan disajikan dengan situasi pembelajaran kuliah kelas, diskusi kelompok kecil (8-10 orang), praktek laboratorium dengan menerapkan strategi belajar mandiri dan terintegrasi dari suatu telaah pustaka.

KOMPETENSI PEMBELAJARAN

Tujuan Kuliah

- ☞ Menyiapkan mahasiswa untuk mengikuti sistem pembelajaran di institusi pendidikan dokter
- ☞ Membuka wawasan mahasiswa tentang peranan sains dan humaniora dalam perkembangan ilmu kedokteran

Outcome dan Isi Pembelajaran:

Outcome 1. Kemampuan mahasiswa secara knowledge, affektif, dan skill dalam mengikuti sistem pendidikan di Perguruan Tinggi khususnya pendidikan dokter

- 1.1. Andragogy dalam Pembelajaran Pendidikan Tinggi
 - 1.1.1. Konsep Adult Learning
 - 1.1.2. Konsep Strategi pembelajaran (Independent Learning, Integrative Learning)
 - 1.1.3. Konsep *life long learning* dalam pembelajaran pendidikan tinggi
 - 1.1.4. Time management, Reading and Writing Skill
 - 1.1.5. Motivasi diri dan pencapaian prestasi
- 1.2. Perkembangan dalam Pendidikan dokter
 - 1.2.1. Competency based curriculum dalam pendidikan dokter
 - 1.2.2. Peningkatan kemampuan dalam melaksanakan kerja tim
 - 1.2.3. Pemanfaatan IT sebagai pendukung pembelajaran Kedokteran Berbasis Bukti (Evidence-based medicine)

Outcome 2. Menyadari peranan sains dan humaniora dalam perkembangan ilmu kedokteran

1.1. Filosofi ilmu kedokteran dan metode ilmiah

1.1.1. Filosofi ilmu

1.1.2. Filosofi Kedokteran

1.1.3. Filosofi Dokter

1.2. Pemanfaatan sains dalam mendukung pemahaman materi kedokteran praktis

1.2.1. Konsep anatomi, histologi sebagai satu kesatuan penyusun tubuh manusia

1.2.2. Konsep fisiologis tubuh manusia sebagai satu kesatuan fungsional tubuh manusia

1.2.3. Konsep biokimiawi tubuh manusia

1.2.4. Konsep farmakologi terhadap fisiologi dan biokimia tubuh manusia

1.3. Pemanfaatan ilmu humaniora dalam praktek kedokteran

1.3.1. Simpati dan empati sebagai upaya dalam pengembangan kemampuan berkomunikasi (konseling) dengan pasien

1.3.2. Pengendalian diri dan Sikap Kepemimpinan

1.3.3. Gender dan Cross culture

1.3.4. Profesionalisme dalam penanganan pasien

SUSUNAN TIM PEMBELAJARAN dan TUTOR

No	Nama	Instansi	Kontak pribadi
1	Ida Ayu Alit Widhiartini, dra Apt, MSi (Planner)	MEU FK Unud	0816 572 852

Pemberi Kuliah

NO	NAMA	Instansi	Kontak pribadi
1	Prof dr Elias Sukardi	MEU FK Unud	(0361)232495 / 237745
2	Dr Mangku Karmaya, MRepro	Anatomi FK Unud	
3	Prof. dr. N.A. Bagiada, Sp. Biok	Biokimia FK Unud	081338740541
4	Prof M Budhi, drs, Apt, SKM	Farmasi Kedokteran FK Unud	
5	Dra Adijanti Marheni, Msi	Perilaku FK Unud	08123831710
6	Dra Hilda Sudhana, M.Kes	Perilaku FK Unud	08123672177
7	dr. Dyah Paramita, M.Si	IKK/IKP FK Unud	0818357777
8	dr. Made Wardhana, Sp.KK	SMF I P Kulit Kelamin FK Unud/RS Sanglah	08123958663
9	Drs Wista Dharmada	FH Unud	081337015305
10	Dr I G N Anom Murdhana	MEU FK Unud	
11	dr. Wayan Sumardika, MMed Ed		
12	Ni Md Swasti Wulanyani, S.Psi, M.Erg, Psi	Perilaku FK Unud	08123764595

TUTOR

NO	NAMA	Kelompok	Instansi	Telp	Lokasi
1	dr. I G N Putu Sana	1	Biomedik		Lt 3
2	Prof Putu Sutisna, dr, DTM & H, SpPar (K)	2	Biomedik		
3	NL Rimpun, dr	3	UPP		
4	A A Narayana, dr	4	UPP		
5		5	UPP		

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/ Tgl	Waktu	Skenario	Metode Pembelajaran	Lokasi
I	08.00 – 08.30 08.30 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Pembukaan Telaah Pustaka	Kuliah, Telaah Pustaka	R Kuliah Lt 3
II	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.0 – 14.00	Skenario 1 Tantangan dokter untuk melakukan pengembangan diri secara terus menerus - Adult Learning - Life long learning - Konsep Strategi pembelajaran (Independent Learning, Integrative Learning)	Kuliah Simulasi	
III	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Skenario 2. Strategi untuk bisa mengikuti perkembangan informasi - Critical Thinking, Time Management, Reading and Writing Skill	Kuliah Simulasi Tugas mandiri	
IV	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Skenario 3 Motivasi dan Pencapaian prestasi	Kuliah Simulasi	
V	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Skenario 4 Praktikum Akses Internet	Praktikum	
VI	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Lanjutan Praktikum Akses Internet	Praktikum	
VII	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Skenario 5. Karakteristik pembelajaran di pendidikan dokter - Kurikulum berbasis kompetensi dan strategi pencapaiannya	Kuliah Diskusi	
VIII	08.00 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Lanjutan Skenario 5. Pentingnya Kerja Tim dalam pemecahan masalah	Kuliah Simulasi	

IX	08.00 – 09.00	Skenario 6. Peran ilmu-ilmu sains dalam penerapan ilmu kedokteran Bagaimana pemanfaatan ilmu Anatomi dan Histologi dalam mempelajari tubuh manusia	Kuliah Diskusi	
	09.00 – 10.00			
	10.00 – 12.00			
	12.00 – 13.00			
	13.00 – 14.00			
X	08.00 – 09.00	Lanjutan Skenario 6 Bagaimana tubuh manusia dapat melakukan fungsi fisiologis secara utuh	Kuliah Diskusi	
	09.00 – 10.00			
	10.00 – 12.00			
	12.00 – 13.00			
	13.00 – 14.00			
XI	08.00 – 09.00	Lanjutan Skenario 6 Bagaimana reaksi biologi dan kimia dalam tubuh manusia	Kuliah Diskusi	
	09.00 – 10.00			
	10.00 – 12.00			
	12.00 – 13.00			
	13.00 – 14.00			
XII	08.00 – 09.00	Lanjutan Skenario 6 Bagaimana obat dapat mempengaruhi tubuh manusia dan bagaimana tubuh manusia dapat mempengaruhi obat	Kuliah Diskusi	
	09.00 – 10.00			
	10.00 – 12.00			
	12.00 – 13.00			
	13.00 – 14.00			
XIII	08.00 – 09.00	Skenario 6 Bagaimana seorang dokter dapat menjalin komunikasi lisan yang baik	Kuliah Simulasi	
	09.00 – 10.00			
	10.00 – 12.00			
	12.00 – 13.00			
	13.00 – 14.00			
XIV	08.00 – 09.00	Bagaimana seorang dokter dapat mempengaruhi pasien menjalani terapi	Kuliah Simulasi	
	09.00 – 10.00			
	10.00 – 12.00			
	12.00 – 13.00			
	13.00 – 14.00			
	Persiapan Ujian			
XV	Ujian			