

BAB I

PENDAHULUAN

Pasal 1

Pendidikan di perguruan tinggi terutama pada pendidikan kedokteran, sangat berbeda dengan pendidikan di sekolah menengah. Oleh karena itu dibutuhkan perubahan sikap, kebiasaan dan perilaku mahasiswa agar dapat beradaptasi dengan proses pembelajaran yang dihadapi. Diperlukan lebih banyak kemauan dan aktivitas yang berasal dari motivasi dan inisiatif internal. Terlebih lagi dengan terjadinya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran disertai dengan perkembangan teknologi informasi serta yang amat pesat telah menghilangkan batas – batas pelaksanaan profesi dokter dari satu wilayah dengan wilayah lainnya bahkan dari satu negara dengan negara lainnya. Keadaan tersebut juga menimbulkan perubahan pada sistem pembelajaran pendidikan kedokteran.

Saat ini telah terjadi reformasi pendidikan kedokteran di seluruh Indonesia. Satu perubahan mendasar yang telah menjadi kesepakatan dalam reformasi ini adalah mengenai pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) bagi Institusi pendidikan dokter di seluruh Indonesia. Penerapan sistem pendidikan ini mengharuskan perubahan dalam cara belajar mahasiswa yakni dari belajar pasif (*passive learning*) menunggu instruksi dan pengarahan guru (*teacher centred*) menjadi belajar aktif (*active learning*) yakni mencari sendiri sumber belajar dan menelaah serta memahaminya (*student centred*) sesuai dengan tujuan belajar (*learning outcome*).

Melalui penerapan pendidikan kedokteran yang berbasis kompetensi (KBK) ini diharapkan dapat menghasilkan dokter yang mampu untuk melaksanakan tugas sebagai dokter strata pertama (*The Primary Health Care Physician*). Pelaksanaan KBK ini juga mengacu kepada pendidikan dokter global yang dengan sendirinya menuntut pendidikan untuk menghasilkan lulusan dokter yang mampu untuk berkompetisi secara internasional. Ada dua dokumen yang dijadikan acuan pelaksanaan pendidikan dokter di Indonesia yaitu: Standar Pendidikan Profesi Dokter dan Standar Kompetensi Dokter yang disahkan oleh Konsil Kedokteran Indonesia tahun 2006.

Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Warmadewa (PSD Unwar) menerapkan pendidikan dokter dengan kurikulum berbasis kompetensi (KBK), dengan integrasi penuh antara ilmu kedokteran dasar (*biomedic*), ilmu-ilmu kedokteran klinik (*clinical sciences*) dan kedokteran komunitas (*community medicine*). Juga mengintegrasikan kemampuan kedokteran dasar dalam pembelajaran kedokteran klinik. Program Studi Pendidikan Dokter

Universitas Warmadewa (PSPD Unwar) telah merumuskan 7 area kompetensi yang harus mampu untuk diterapkan oleh lulusan PSPD Unwar.

Penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) memberikan konsekuensi penerapan dalam berbagai aspek pembelajaran yang berbeda dengan pembelajaran konvensional antara lain tujuan pembelajaran (*learning outcome*), strategi belajar (*learning strategy*), situasi belajar (*learning situation*), penilaian hasil belajar (*assessment*), sumber belajar (*learning resources*) serta manajemen organisasi dan perubahan-perubahan lainnya.

Dengan tujuan untuk memberikan panduan bagi mahasiswa, dosen dan pegawai yang terlibat dalam proses pembelajaran PSPD Unwar, disusunlah Buku Panduan Akademik Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Warmadewa (BPA PSPD Unwar). Sangat disadari Buku Panduan Akademik ini masih jauh dari sempurna, sehingga diperlukan penyempurnaannya secara berkesinambungan. Untuk maksud tersebut masukan dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan. Namun demikian, Buku Panduan Akademik yang telah disusun ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran di PSPD Unwar agar dapat menghasilkan dokter dengan kompetensi yang diharapkan.

BAB II
VISI DAN MISI
Pasal 2
Visi

Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Warmadewa (PSPD Unwar) diharapkan menjadi institusi pendidikan dokter yang mengembangkan pendidikan untuk menghasilkan dokter yang profesional yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu kedokteran dan kesehatan dan lingkungan kerja serta mampu berkompetisi secara nasional dan regional dalam melaksanakan profesinya.

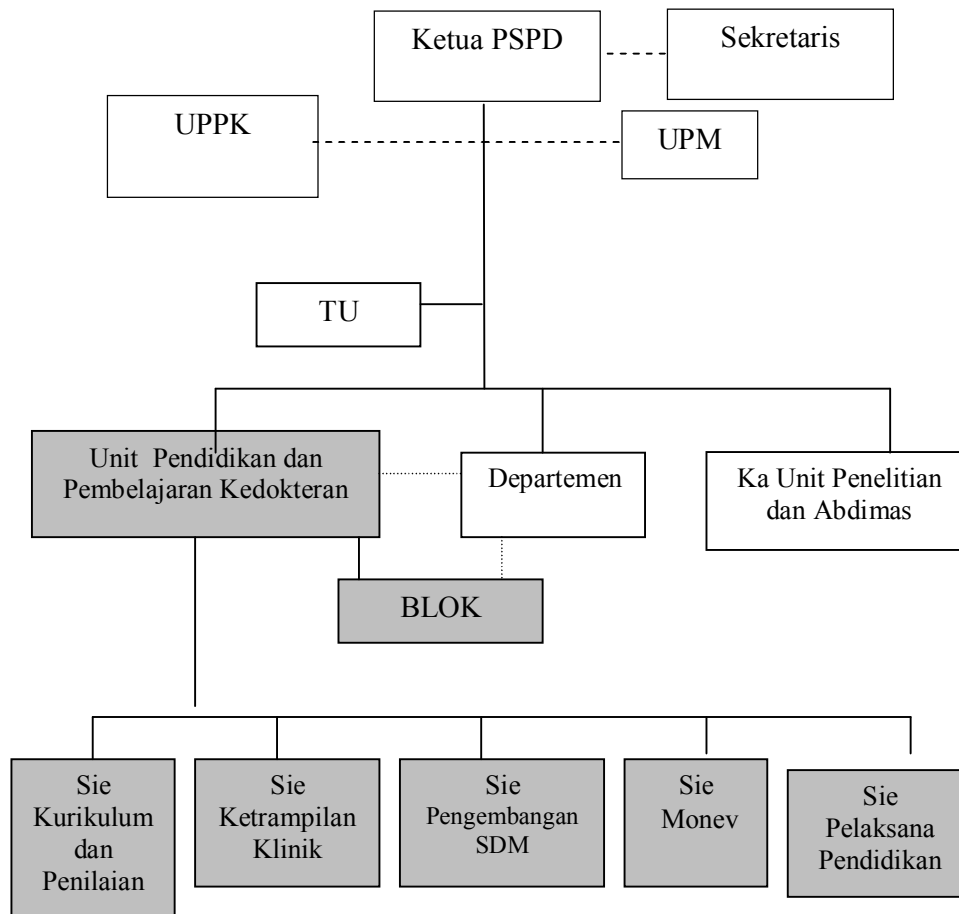
Pasal 3
Misi

1. Mengembangkan pendidikan untuk menghasilkan dokter yang mampu menerapkan prinsip – prinsip profesionalisme.
2. Mengembangkan penelitian dibidang kedokteran dan kesehatan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran serta kebutuhan masyarakat.
3. Berperan serta dalam usaha untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat dan lingkungannya di wilayah Propinsi Bali khususnya dan nasional pada umumnya.
4. Mengembangkan manajemen pendidikan sesuai dengan perkembangan institusi dan perkembangan pendidikan kedokteran.
5. Mengembangkan kemampuan sumber daya manusia untuk menunjang pelaksanaan pendidikan yang profesional.
6. Mengembangkan suasana akademik yang kondusif dengan cara meningkatkan fasilitas pendidikan dan lingkungan kampus.

BAB III
TUJUAN INSTITUSI
Pasal 4

1. Menghasilkan dokter yang kompeten sebagai dokter *primary health care* (dokter strata pertama), mampu menerapkan prinsip etika kedokteran, sadar terhadap hukum kedokteran serta memperhatikan hak masing-masing individu.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat lokal, nasional bahkan internasional sesuai dengan perkembangan ilmu kedokteran dan kesehatan.
3. Melaksanakan kegiatan dalam bidang kesehatan (preventif, kuratif, rehabilitatif dan promotif) sesuai dengan situasi dan kemampuan yang dimiliki.
4. Melaksanakan manajemen pendidikan yang profesional yang dapat mengakomodasi perkembangan pendidikan dokter.
5. Tersedia sumber daya manusia (dosen dan pegawai) yang mampu melaksanakan dan mendukung pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum berbasis kompetensi (KBK).
6. Tersedia sarana pendidikan yang mencukupi dalam kualitas dan kuantitas untuk penyelenggaraan pendidikan dokter berbasis kompetensi.
7. Terciptanya suasana akademik yang kondusif.
8. Tersedianya prasarana akademik dan lingkungan kampus yang tenang dan nyaman.

BAB IV
ORGANISASI
Pasal 5
Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi Pendidikan PSPD Unwar

Keterangan :

- UPT Unit Pelaksana Pendidikan Kedokteran
- UPM Unit Penjaminan Mutu
- T U Tata Usaha
- Abdimas Pengabdian kepada Masyarakat
- Monev Monitoring dan Evaluasi